



MUNICIPALIDAD DE ATE

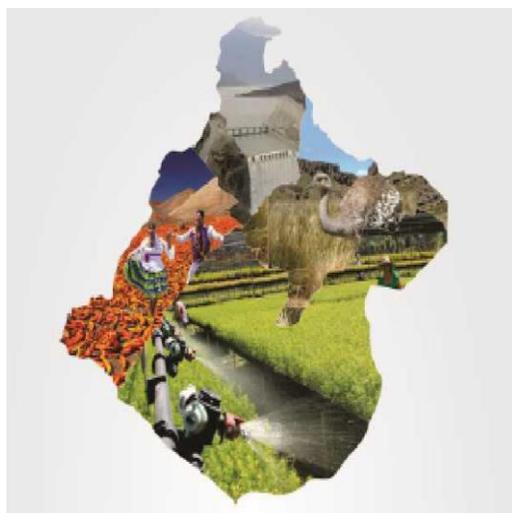


**MUNICIPALIDAD
DISTRITAL DE ATE**

**PLAN DE
DESARROLLO LOCAL
CONCERTADO
2024-2034 DEL
DISTRITO DE ATE**

GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
SUBGERENCIA DE MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL

Es el instrumento de planeamiento estratégico de **carácter técnico – político**, de mediano y largo plazo, **orientado al desarrollo integral y sostenible en el territorio**, buscando la articulación entre zonas urbanas y rurales, y promoviendo sinergias de acciones del sector público, con el sector privado y la sociedad civil, a fin de alcanzar el futuro deseado para el territorio.



Participación*,
transparencia, inclusión,
neutralidad.

Problemas, brechas y
potencialidades

Marco articulador de
políticas y planes* (PEDN,
P.ESTADO, PDRC-PDC) y
orientador de la
inversión:
PDC con PEI-POI

Recoge aportes de los
actores en el territorio

Medidas (análisis de
tendencias, riesgos y
oportunidades,
escenarios)

Contribuye con el
Acuerdo Nacional,
Visión, PEDN, PDRC y
políticas nacionales



*LOM:

Artículo IX.- Planeación Local/

Artículo VIII.- Aplicación de Leyes, políticas y planes



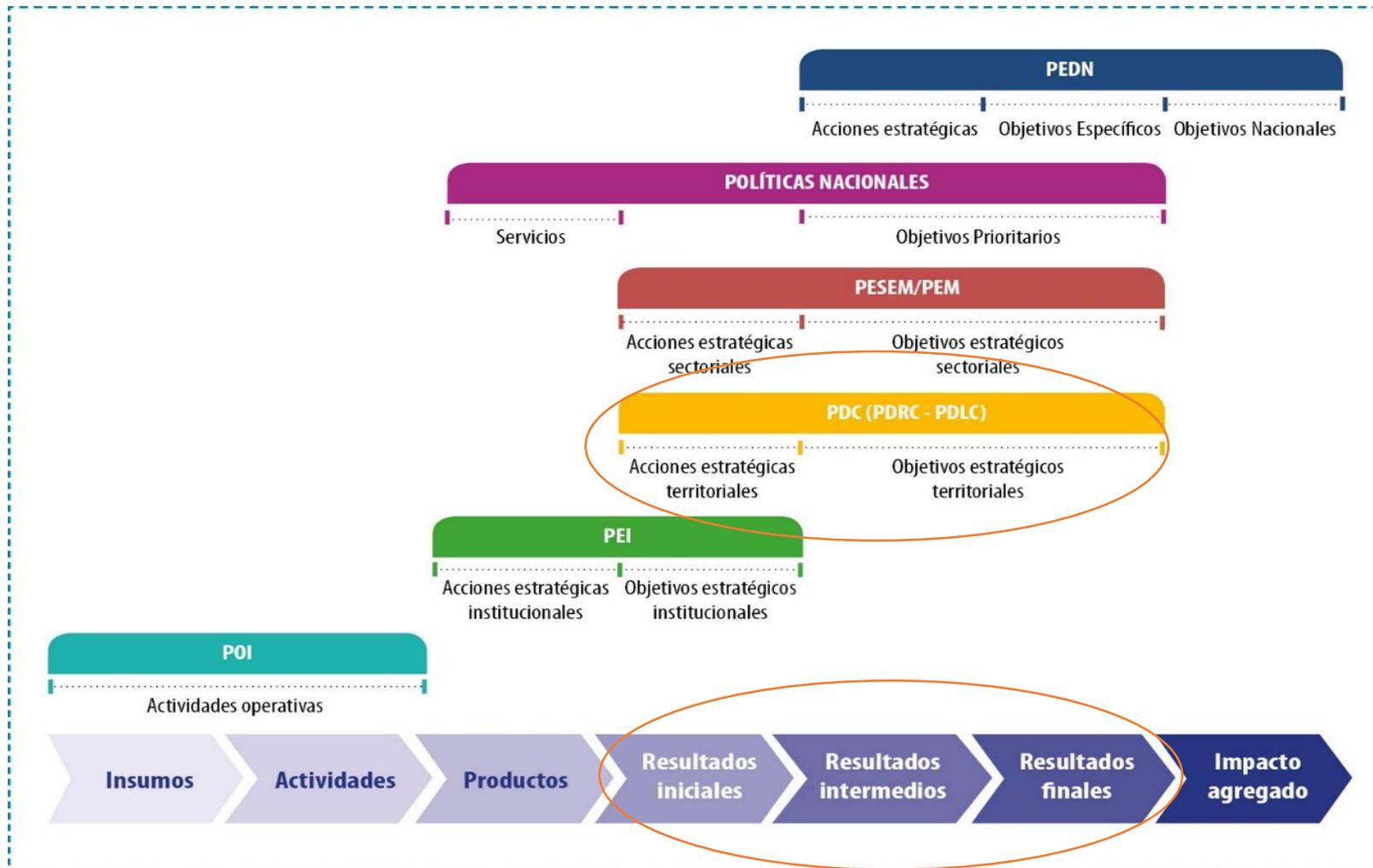
“Se entiende como una **noción conceptual e instrumental** que reconoce las **características y particularidades del territorio para impulsar el desarrollo y al territorio como unidad**, tanto para la observación y la actuación, así como para la gestión y planificación estatal.

Este enfoque **plantea una mirada multidimensional del desarrollo** que incluye el desarrollo humano, el desarrollo social e institucional, el desarrollo ambiental y el desarrollo económico incluyendo el acceso al entorno digital”.

Fuente: “Guía PDRC”, del Ceplan, 2021. Lima



Asimismo, con la finalidad de asegurar la consistencia y coherencia lógica y metodológica en la elaboración del PDC se toma en consideración: La cadena de Resultados y El Ciclo de Planeamiento Estratégico para la Mejora Continua.





La Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD, Directiva para la Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, establece cuatro fases del planeamiento estratégico.



1 Se busca comprender cómo viven las personas en sus territorios, sus medios de vida y su nivel de bienestar

2 Se identifican las aspiraciones de las personas, se realiza el análisis de futuro y se define la imagen del territorio deseado.

3 Se definen las los objetivos y acciones estratégicas orientadas a alcanzar la imagen del territorio deseado,

4 Se recoge y analiza información de los indicadores definidos en los planes para verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado.



| Dimensiones | Temática |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.- Dimensión Sociodemográfica | Poblacional |
| | Salud |
| | Educación |
| | Seguridad Ciudadana |
| | Violencia |
| | Cultural |
| | otros |
| 2.- Dimensión Ambiental | Calidad ambiental (playas, aire) |
| | Áreas verdes |
| | Gestión de residuos sólidos |

| Dimensiones | Temática |
|--|-----------------------------|
| 3.- Dimensión Servicios de Infraestructura | Conectividad vial, internet |
| | Servicios básicos |
| | Empleo |
| 4.- Dimensión Económica | Ingresos económicos |
| | Actividades económicas |
| 5.- Dimensión Gestión del Riesgo de Desastres | |
| 6.- Dimensión Gobernanza | |



DIMENSIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

DIMENSIÓN AMBIENTAL

DIMENSIÓN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

DIMENSIÓN ECONÓMICA

DIMENSIÓN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

DIMENSIÓN GOBERNANZA



PLAN DE TRABAJO



| FASES | ETAPAS DEL PROCESO | PASOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | PRODUCTOS | INSUMOS | CRONOGRAMA SEMANAL | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|--|--|---|--------------------|---|---|---|
| | | | | | | M1 | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Actos Previos - Producto 1 | | | | | | | | | |
| ACCIONES PREVIAS - CONSIDERACIONES | Etapa inicial | Elaboración del Cronograma de Trabajo | a. Elaboración de Plan de Trabajo y Cronograma de Acción | Plan de Trabajo y Cronograma de actividades a desarrollar. | Reuniones de trabajo con la Gerencia de Planificación | X | | | |
| | | Aprobación del inicio del Proceso de Formulación del PDLC, Fase I - Conocimiento Integral de la Realidad. | a. Reunión de CCL | Acta de Sesión de CCL | Estratégica, CCLD de la Municipalidad Distrital de Ate. | X | | | |
| Producto 2 | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| <p>Etapa 1 Diagnóstico del Territorio (Distrito)</p> | Identificación y recopilación de la información disponible en el territorio | a. Identificación y recopilación de la información disponible. | Listado de Información | <p>Para referencia se toma: a. Guía para el Plan de Desarrollo Regional Concertado. b. Reuniones de trabajo con la Gerencia de Planificación Estratégica y Equipo Ampliado. c. Informe de actualización y validación del mapeo de actores que intervienen en el distrito.</p> | X | X | | |
| | Caracterización del Territorio | a. Identificación de información disponible, describiendo al territorio. b. Revisión de otros documentos e instrumentos. c. Análisis y consolidación de información del distrito como territorio. | Caracterización del territorio redactado. | | X | X | | |
| | Identificación de principales Problemas y Brechas Identificación de Potencialidades | Taller a través de Mesas Temáticas por dimensiones de caracterización: a. Identificación, descripción y priorización de problemas y potencialidades. b. Identificación de Indicadores, brechas y variables. | Matriz de problemas Matriz de potencialidades | | X | X | | |
| | Determinación y priorización de variables | a. Identificación de Variables. b. Priorización de Variables. c. Análisis de Estado Actual de Variable priorizada. | Matriz de identificación y priorización de variables. | | X | X | | |
| <p>Etapa 2 Imagen Actual del Territorio</p> | Redacción de la imagen actual del territorio. | a. Redacción y representación de la Imagen Actual del Territorio. b. Representación cartografica de la imagen actual del terriotrio. | Imagen actual del territorio | | | X | | |
| | Publicación en el portal web institucional | a. Consulta pública y Recepción de aportes del proyecto del PDLC Fase I - Conocimiento Integral de la Realidad, por parte de los actores sociales públicos y privados del distrito de Ate. | Proyecto del PDLC Fase I - Conocimiento Integral de la Realidad. | | | | | |
| | REVISIÓN, VALIDACIÓN Y APORTES | | Versión Final de Imagen Actual del territorio. | | | X | X | |

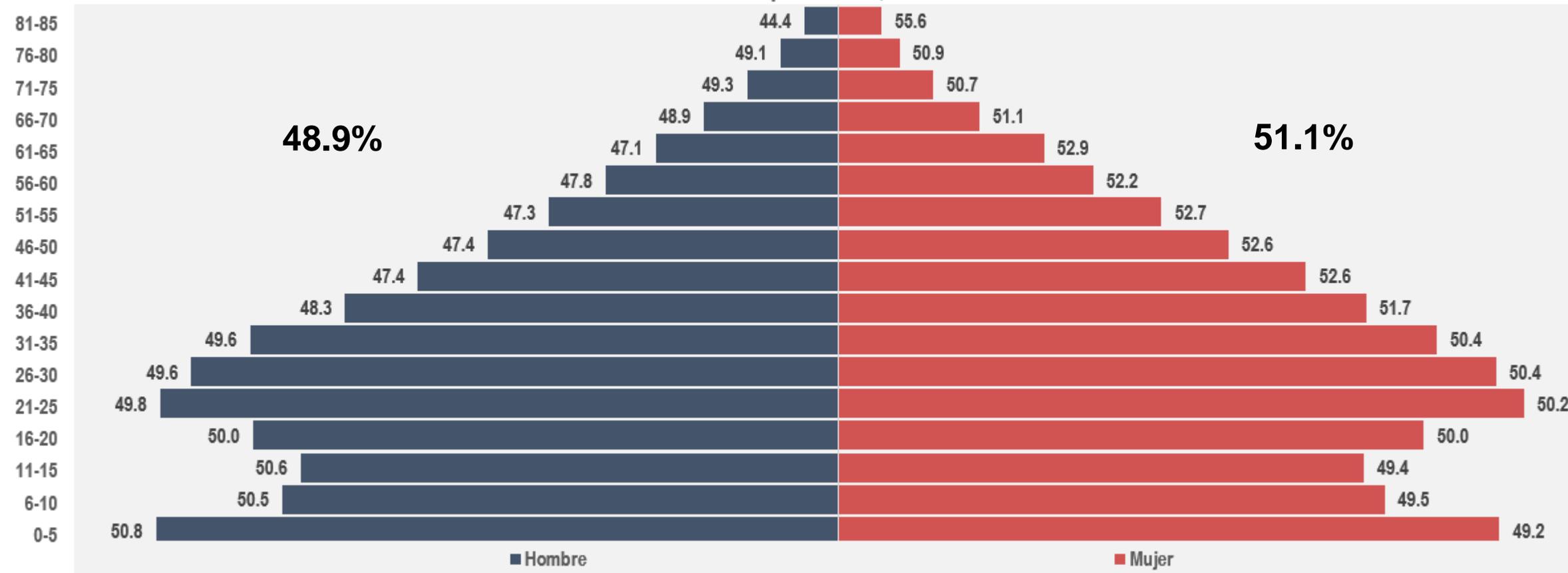


| Ubigeo | 2007 | 2017 | Variación en el periodo intercensal 2007-2017 | | Tasa de crecimiento promedio |
|--------|----------|----------|---|------|------------------------------|
| | Absoluto | Absoluto | Absoluto | % | |
| Ate | 478,278 | 599,196 | 120,918 | 25,3 | 2,3 |

| Población INEI 2017 | Población proyectada | | | | | |
|---------------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023* |
| 599,196 | 633,470 | 652,900 | 670,818 | 687,615 | 702,815 | 716,859 |

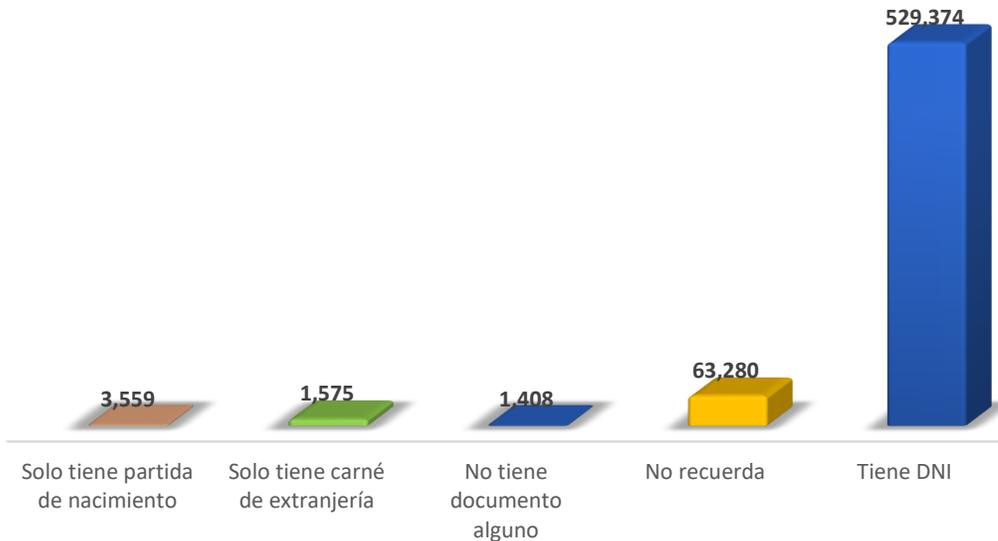
Fuente: Censo Nacional 2007-2017 - XII de población, VII de Vivienda y III de Comunidades indígenas.

Pirámide poblacional, 2017



| Tipo de documento nacional de identidad | Casos | % |
|---|----------------|----------------|
| Solo tiene partida de nacimiento | 3,559 | 0.6% |
| Solo tiene carné de extranjería | 1,575 | 0.3% |
| No tiene documento alguno | 1,408 | 0.2% |
| No recuerda | 63,280 | 10.6% |
| Tiene DNI | 529,374 | 88.3% |
| Total | 599,196 | 100.00% |

Tipo de documento nacional de identidad





| Niños menores de 5 años | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| Porcentaje de niños con DCI | 7.3 | 6.8 | 8.2 |
| Niños con DCI | 1,495 | 553 | 967 |
| Niños evaluados | 20,413 | 8,141 | 11,797 |

En el caso de desnutrición Crónica Infantil, se ha venido reduciendo, en el año 2021 presento un incremento y afecto el 8.2% de la población infantil.

| Año | Edad | 2020 | | 2021 | |
|------------------|-------|------------|------------|--------------|--------------|
| | | < 3 años | < 5 años | < 3 años | < 5 años |
| Anemia total | % | 39.0 | 35.8 | 26.2 | 25.0 |
| | casos | 270 | 287 | 1,540 | 1,598 |
| Anemia leve | % | 27.6 | 25.6 | 19.2 | 18.5 |
| | casos | 191 | 205 | 1,133 | 1,184 |
| Anemia moderada | % | 11.0 | 9.9 | 6.7 | 6.3 |
| | casos | 76 | 79 | 397 | 404 |
| Anemia severa | % | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 |
| | casos | 3 | 3 | 10 | 10 |
| Evaluados | | 692 | 801 | 5,887 | 6,394 |

Para el caso de Anemia, se ha venido reduciendo, para el año 2021 presento un incremento y afecto el 25.0% de la población infantil.



| Grado | | Comprensión lectora | | Lógico Matemático | |
|------------|---------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Porcentaje | Brecha | Porcentaje | Brecha |
| Primaria | Segundo grado | 53.0 | 47.0 | 35.0 | 65.0 |
| | Cuarto grado | 41.0 | 59.0 | 38.0 | 62.0 |
| Secundaria | Segundo grado | 21.0 | 79.0 | 20.0 | 80.0 |

En el nivel primario de cada 10 estudiantes, 04 estudiantes comprenden lo que leen y 03 estudiantes pueden realizar operaciones matemáticas satisfactoriamente.

Fuente: Sistema de Consulta de Resultados de Evaluación (SICRECE), Oficina de medición de la calidad de los aprendizajes (UMC), MINEDU.

| Unidad | Locales públicos en buen estado 1/ | Locales públicos conectados a red de electricidad 2/ | Locales públicos conectados a red de agua potable 2/ | Locales públicos conectados a red de desagüe 2/ | Locales públicos con los tres servicios básicos 2/ | Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria 3/ | Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria 3/ |
|------------|---------------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Porcentaje | 30.6 | 96.7 | 95.4 | 91.5 | 95.4 | 83.4 | 87.4 |
| Brecha | 69.4 | 3.3 | 4.6 | 8.5 | 4.6 | 16.6 | 12.6 |



| Viviendas según acceso a servicios básicos, 2017 | Total | Cobertura | Brecha de cobertura | |
|--|---------|-----------|---------------------|------------|
| | | | Total | Porcentaje |
| Viviendas con acceso a agua por red pública ^{a/} | 138,016 | 91.0% | 13,670 | 0.0% |
| Viviendas con acceso a saneamiento por red pública ^{b/} | 131,421 | 86.6% | 20,265 | 13.4% |
| Viviendas con alumbrado eléctrico ^{c/} | 141,526 | 93.3% | 10,160 | 6.7% |
| Viviendas con acceso a los tres servicios básicos ^{d/} | 128,281 | 84.6% | 23,405 | 15.4% |

Fuente: Censo Nacional 2007-2017 - XII de población, VII de Vivienda y III de Comunidades indígenas.