



MUNICIPALIDAD DE ATE

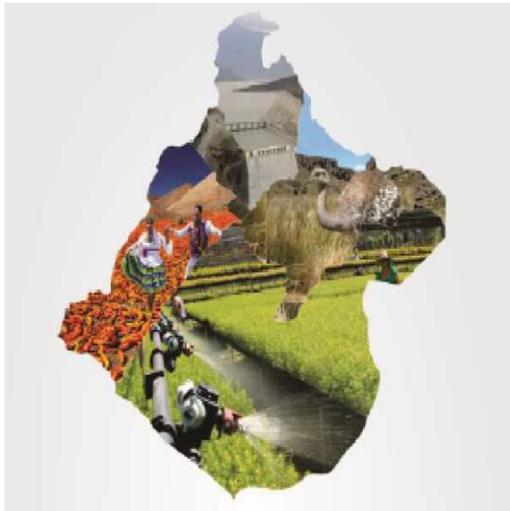


**MUNICIPALIDAD
DISTRITAL DE ATE**

**PLAN DE
DESARROLLO LOCAL
CONCERTADO
2024-2034 DEL
DISTRITO DE ATE**

GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
SUBGERENCIA DE MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL

Es el instrumento de planeamiento estratégico de **carácter técnico – político**, de mediano y largo plazo, **orientado al desarrollo integral y sostenible en el territorio**, buscando la articulación entre zonas urbanas y rurales, y promoviendo sinergias de acciones del sector público, con el sector privado y la sociedad civil, a fin de alcanzar el futuro deseado para el territorio.



Participación*,
transparencia, inclusión,
neutralidad.

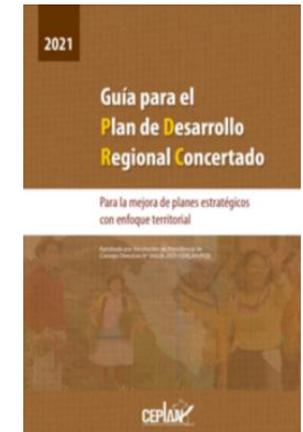
Problemas, brechas y
potencialidades

Marco articulador de
políticas y planes* (PEDN,
P.ESTADO, PDRC-PDC) y
orientador de la
inversión:
PDC con PEI-POI

Recoge aportes de los
actores en el territorio

Medidas (análisis de
tendencias, riesgos y
oportunidades,
escenarios)

Contribuye con el
Acuerdo Nacional,
Visión, PEDN, PDRC y
políticas nacionales



*LOM:

Artículo IX.- Planeación Local/

Artículo VIII.- Aplicación de Leyes, políticas y planes

“Se entiende como una **noción conceptual e instrumental** que reconoce las **características y particularidades del territorio para impulsar el desarrollo y al territorio como unidad**, tanto para la observación y la actuación, así como para la gestión y planificación estatal.

Este enfoque **plantea una mirada multidimensional del desarrollo** que incluye el desarrollo humano, el desarrollo social e institucional, el desarrollo ambiental y el desarrollo económico incluyendo el acceso al entorno digital”.





La Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD, Directiva para la Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, establece cuatro fases del planeamiento estratégico.



1

Se busca comprender cómo viven las personas en sus territorios, sus medios de vida y su nivel de bienestar

2

Se identifican las aspiraciones de las personas, se realiza el análisis de futuro y se define la imagen del territorio deseado.

3

Se definen las los objetivos y acciones estratégicas orientadas a alcanzar la imagen del territorio deseado,

4

Se recoge y analiza información de los indicadores definidos en los planes para verificar el avance hacia el logro de la imagen del territorio deseado.



Dimensiones	Temática
1.- Dimensión Sociodemográfica	Poblacional
	Salud
	Educación
	Seguridad Ciudadana
	Violencia
	Cultural
	otros
2.- Dimensión Ambiental	Calidad ambiental (playas, aire)
	Áreas verdes
	Gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Temática
3.- Dimensión Servicios de Infraestructura	Conectividad vial, internet
	Servicios básicos
	Empleo
4.- Dimensión Económica	Ingresos económicos
	Actividades económicas
5.- Dimensión Gestión del Riesgo de Desastres	
6.- Dimensión Gobernanza	



DIMENSIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

DIMENSIÓN AMBIENTAL

DIMENSIÓN SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

DIMENSIÓN ECONÓMICA

DIMENSIÓN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

DIMENSIÓN GOBERNANZA

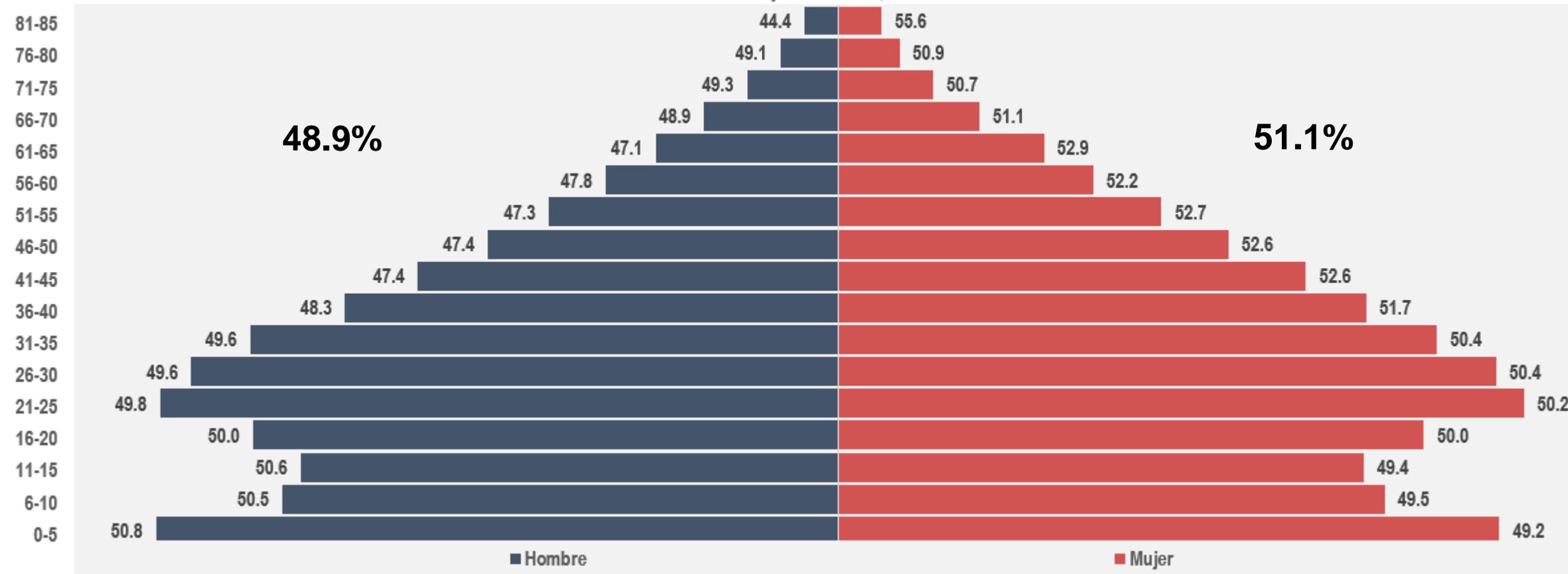


Ubigeo	2007	2017	Variación en el periodo intercensal 2007-2017		Tasa de crecimiento promedio
	Absoluto	Absoluto	Absoluto	%	
Ate	478,278	599,196	120,918	25,3	2,3

Población INEI 2017	Población proyectada					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
599,196	633,470	652,900	670,818	687,615	702,815	716,859

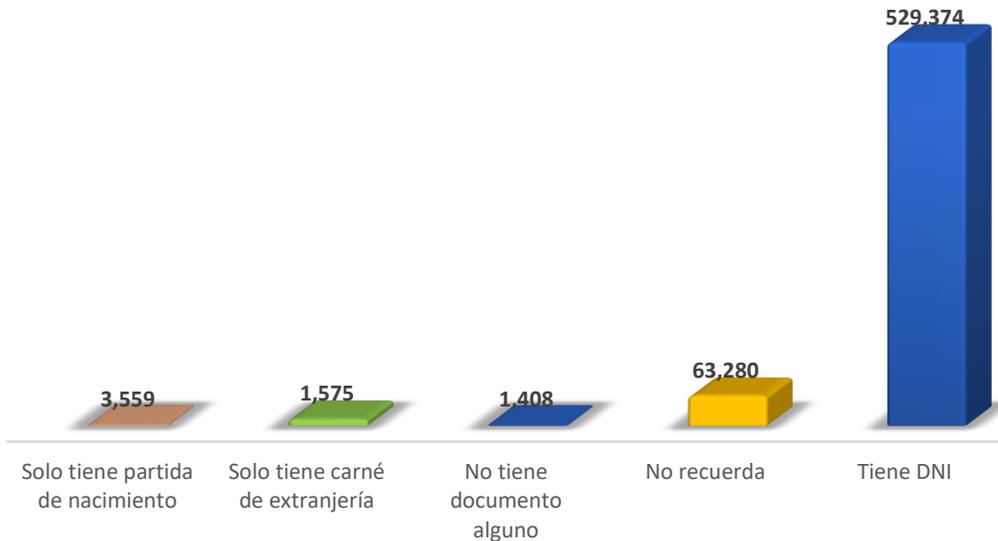
Fuente: Censo Nacional 2007-2017 - XII de población, VII de Vivienda y III de Comunidades indígenas.

Pirámide poblacional, 2017



Tipo de documento nacional de identidad	Casos	%
Solo tiene partida de nacimiento	3,559	0.6%
Solo tiene carné de extranjería	1,575	0.3%
No tiene documento alguno	1,408	0.2%
No recuerda	63,280	10.6%
Tiene DNI	529,374	88.3%
Total	599,196	100.00%

Tipo de documento nacional de identidad





Niños menores de 5 años	2019	2020	2021
Porcentaje de niños con DCI	7.3	6.8	8.2
Niños con DCI	1,495	553	967
Niños evaluados	20,413	8,141	11,797

En el caso de desnutrición Crónica Infantil, se ha venido reduciendo, en el año 2021 presento un incremento y afecto el 8.2% de la población infantil.

Año	Edad	2020		2021	
		< 3 años	< 5 años	< 3 años	< 5 años
Anemia total	%	39.0	35.8	26.2	25.0
	casos	270	287	1,540	1,598
Anemia leve	%	27.6	25.6	19.2	18.5
	casos	191	205	1,133	1,184
Anemia moderada	%	11.0	9.9	6.7	6.3
	casos	76	79	397	404
Anemia severa	%	0.4	0.4	0.2	0.2
	casos	3	3	10	10
Evaluados		692	801	5,887	6,394

Para el caso de Anemia, se ha venido reduciendo, para el año 2021 presento un incremento y afecto el 25.0% de la población infantil.



Grado		Comprensión lectora		Lógico Matemático	
		Porcentaje	Brecha	Porcentaje	Brecha
Primaria	Segundo grado	53.0	47.0	35.0	65.0
	Cuarto grado	41.0	59.0	38.0	62.0
Secundaria	Segundo grado	21.0	79.0	20.0	80.0

En el nivel primario de cada 10 estudiantes, 04 estudiantes comprenden lo que leen y 03 estudiantes pueden realizar operaciones matemáticas satisfactoriamente.

Fuente: Sistema de Consulta de Resultados de Evaluación (SICRECE), Oficina de medición de la calidad de los aprendizajes (UMC), MINEDU.

Unidad	Locales públicos en buen estado 1/	Locales públicos conectados a red de electricidad 2/	Locales públicos conectados a red de agua potable 2/	Locales públicos conectados a red de desagüe 2/	Locales públicos con los tres servicios básicos 2/	Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, primaria 3/	Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet, secundaria 3/
Porcentaje	30.6	96.7	95.4	91.5	95.4	83.4	87.4
Brecha	69.4	3.3	4.6	8.5	4.6	16.6	12.6



Viviendas según acceso a servicios básicos, 2017	Total	Cobertura	Brecha de cobertura	
			Total	Porcentaje
Viviendas con acceso a agua por red pública ^{a/}	138,016	91.0%	13,670	9.0%
Viviendas con acceso a saneamiento por red pública ^{b/}	131,421	86.6%	20,265	13.4%
Viviendas con alumbrado eléctrico ^{c/}	141,526	93.3%	10,160	6.7%
Viviendas con acceso a los tres servicios básicos ^{d/}	128,281	84.6%	23,405	15.4%

Fuente: Censo Nacional 2007-2017 - XII de población, VII de Vivienda y III de Comunidades indígenas.



Año	Tasa de actividad	Ratio Empleo/Población	Población en Edad de Trabajar (PET) 1/	Población económicament e activa (PEA) 2/	Población económicamente activa ocupada (PEA Ocupada) 3/	Población económicamente activa desocupada (PEA Desocupada) 4/
2019	69.5	65.2	8,197	5,699	5,345	354
2020	57.6	50.6	8,346	4,805	4,223	582
2021	65.4	59.1	8,495	5,552	5,024	529

1/ Se refiere a las personas de 14 a más años de edad que están aptas en cuanto a edad para el ejercicio de funciones productivas.

2/ Se refiere a las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia de la encuesta se encontraban trabajando, o no se encontraban trabajando pero estaban buscando trabajo activamente.

3/ Se refiere a las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia de la encuesta se encontraban trabajando.

4/ Se refiere a las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia de la encuesta no se encontraban trabajando pero estaban buscando trabajo activamente.

Fuente: MTPE/DGPE - Dirección de Investigación Socio Económico Laboral (DISEL), a partir de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho)



TRABAJO GRUPAL

(formamos 6 grupos para ello contamos del 1 al 6)

Cada grupo, responderá las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los principales problemas y potencialidades que identificamos en nuestro sector y/o distrito? (30 min). El grupo elegirá un relator para en plenaria exponer el trabajo.

Grupo 1: Dimensión sociodemográfico (salud, educación, seguridad ciudadana, violencia)

Grupo 2: Dimensión ambiental (gestión de residuos, áreas verdes, calidad ambiental)

Grupo 3: Dimensión servicios e infraestructura (servicios básicos, conectividad)

Grupo 4: Dimensión económica (empleo, informalidad)

Grupo 5: Dimensión gestión de riesgos de desastres

Grupo 6: Dimensión gobernanza (participación ciudadana, ejecución presupuestal)



**MUCHAS
GRACIAS**

